

In dit document leest u meer over het gebruik van de Monitor in EduMaps.

Inhoudsopgave

De ontwikkelingslijnen in EduMaps	2
Het invullen van de ontwikkelingslijnen.....	3
Het printen van de ontwikkelingslijnen	6
Support.....	7

De ontwikkelingslijnen in EduMaps

U treft de ontwikkelingslijnen aan in de Monitor

Vereisten:

- Er is een schooljaar aangemaakt.
- U bent gekoppeld aan de klas/groep.
- Er zitten leerlingen in de klas/groep.

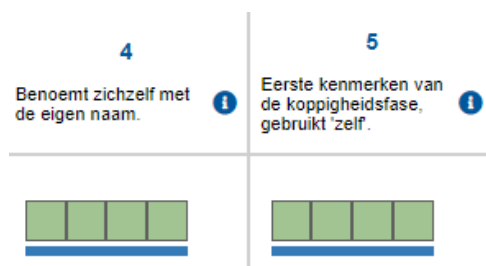
Toelichting:

Iedere lijn zoals u deze in het 'oude OVM' gewend was is bij de EduMap OVM onderverdeeld in vakgebieden, met competenties.

In de Monitor is de blauwe lijn de leeftijdslijn van de leerling.

De rode lijn staat voor de onderwijsleeftijd. De laatste twee fasen van de rode lijn komen volgens de leeftijd van de leerling in het huidige schooljaar aan bod. Deze is inmiddels uitgezet voor de OVM gebruiker.

Het getal 4 en 5 is in onderstaand voorbeeld is het niveau.



i Klik u op de blauwe **i** dan ziet u de omschrijving van het niveau en de doelen die erbij horen, zoals u hieronder kunt zien.



5: Zelfbeleving, zelfbesef, competentie

Competentieniveau: Eerste kenmerken van de koppigheidsfase, gebruikt 'zelf'.

Functioneringsniveau:

Referentieniveau:

Omschrijving:

Kenmerken van koppigheid: dwars 'nee' zeggen, 'zelf doen'.

Indicatoren:

- Toont drang om dingen zelf te doen door: ' Nee' zeggen; ' Zelf doen'..uiten.
- Voegt zich al meer naar de wens van de volwassene.

Sluiten

Het invullen van de ontwikkelingslijnen

U gaat links in het menu naar Onderwijs en kiest dan voor de Monitor.

U vult de ontwikkelingslijn in per groep óf per leerling.

U kiest voor “per competentie”: de EduMap OVM, de periode, de groep, het vakgebied en de competentie.

Of u kiest “per leerling”: de EduMap OVM, de periode, de groep, de leerling en 1 of meerdere vakgebieden.

Door op een fase van de lijn te klikken kunt u de lijn invullen.

Demo Leerling - Grote motoriek x

Historie

<p>Niveau: 5 Aanzet tot symmetrische bewegingspatronen. Verkent de verticale omgeving, bewuste senso-motorische ervaringen.</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid #ccc; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid #ccc; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid #ccc; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid #ccc; width: 20px; height: 20px;"></div> </div> <p>toelichting</p> <p>▼ Indicatoren</p>	<p>Niveau: 6 Zoekt de uitdaging en probeert deze bewegingen uit.</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid #ccc; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid #ccc; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid #ccc; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid #ccc; width: 20px; height: 20px;"></div> </div> <p>toelichting</p> <p>▼ Indicatoren</p>	<p>Niveau: 7 Ontleent gevoelens van competentie aan bewegingservaringen. Heeft behoefte aan bewegingspalletjes.</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid #ccc; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid #ccc; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid #ccc; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid #ccc; width: 20px; height: 20px;"></div> </div> <p>toelichting</p> <p>▼ Indicatoren</p>
--	---	--

Opslaan
Annuleren

Het inkleuren van de ontwikkelingslijn:



Deze fase is nog niet in ontwikkeling; nog niet observeerbaar



Deze fase begint zich te ontwikkelen; is een enkele keer gesignaleerd. Vaak met begeleiding



Deze fase ontwikkelt door; is regelmatig gesignaleerd. Af en toe met begeleiding



Deze fase is bijna uitontwikkeld. Is vaak gesignaleerd in allerlei situaties, maar nog niet altijd. Vrijwel zonder begeleiding



Het kind heeft zich deze fase geheel eigen gemaakt; is op allerlei momenten gesignaleerd in allerlei situaties. Geheel zonder begeleiding

De 1e drie blokjes kleuren oranje. Zodra u alle vier blokjes kleurt worden ze groen.

Het eerste hokje kleurt oranje indien er 25% of meer behaald is.

Het tweede hokje kleurt oranje indien er 50% of meer behaald is.

Het derde hokje kleurt oranje indien 75% of meer behaald is.

Alle hokjes kleuren groen indien er 100% is behaald.



Bovenstaande donkere kleuren geven aan: **behaald in huidige periode.**

Licht gekleurd geeft aan: behaald in **een vorige periode.** Middels de tool-tip (indien u er met de muis op gaat staan) ziet u in welke periode dit is geweest.

Een dunne lijn boven de blokjes geeft aan dat die betreffende blokjes in een vorige periode al behaald zijn.

Het invullen van de OVM ontwikkelingslijnen



Indien u een toelichting invoert (**een lijnnotitie**) dan is deze ook te zien bij de evaluatie van die competentie bij de betreffende leerling.

In het overzicht wordt dit steeds weergegeven door een wolkje zoals in onderstaand voorbeeld.



Eerdere evaluatie per leerling.

[Historie](#) of **...**

Deze kunt u zien door op Historie of de 3 bolletjes te klikken achter de competentie of leerling.

Competentie

Zelfbeleving, zelfbesef, competentie **...**

Evaluaties Jansje Jansen ×

[Afdrukken](#)

Zelfbeleving, zelfbesef, competentie

2020-2021 periode 2

Niveau 9:

Toelichting:

type hier eventueel een toelichting, een lijnnotitie..

Niveau 8:

Toelichting:

type hier eventueel een toelichting, een lijnnotitie..

Niveau 7:

2020-2021 periode 1

Niveau 9:

Niveau 8:

Het invullen van de OVM ontwikkelingslijnen

Indicatoren

Niveau: 3
Reageert op het noemen van de eigen naam. Gaat zelf op onderzoek uit.

toelichting

Indicatoren

^ Fase: 3

- Reageert op eigen naam door hoofd toe te wenden of naar volwassene toe te komen.
 Niet behaald Behaald
- Verkent het eigen lichaam door te voelen, te ervaren.
 Niet behaald Behaald

Klikt u op indicatoren dan ziet u ook de SLO tussendoelen, de indicatoren van dit niveau. Indien u de indicatoren gebruikt dan kleuren de hokjes erboven mee.

Heeft u een groepsplan gemaakt voor dit vakgebied dan worden deze doelen in het groepsplan ook op behaald/niet behaald gezet (en andersom).

Bekijkt u hier de totale [video](#): Het OVM in de Monitor

Het printen van de ontwikkelingslijnen

U kunt verschillende gegevens printen.

Het evaluatieoverzicht, de lijnen per leerling of leerlingen per lijn. U krijgt dan een weergave met staafdiagrammen, de ontwikkelingslijnen én de notities.

Hieronder ziet u verschillende video's per print:

Bekijkt u hier de [video](#): print lijnen per leerling

Bekijkt u hier de [video](#): print per competentie

Bekijkt u hier de [printvideo](#)

Wij hebben een [voorbeeldbrief](#) die u eventueel kunt gebruiken om aan ouders mee te geven.

Support

Onze Supportpagina kunt u vinden in EduMaps. U klikt hiervoor rechtsboven in op uw naam. Zodra u Support heeft geopend kunt u een zoekopdracht ingeven.

Heeft u meer hulp nodig, stuur dan een e-mail naar support@datacare.nl. Wees daarbij in uw vraagstelling zo concreet mogelijk en stuur evt. een schermafbeelding mee. Geef ook duidelijk de naam van uw organisatie door.

Bekijkt u hier de [video](#).

Tip: Extra tabblad openen

Indien u kijkt bij Administratie – Groepen en u wilt een extra tabblad openen (bijvoorbeeld de Monitor) klik dan links in het menu met de middelste muisknop (de scrollknop) op de Monitor en er wordt een nieuw tabblad geopend. Op die manier kunt u eenvoudig tussen de twee tabbladen wisselen.

Let op: indien u toegang heeft tot meerdere administraties dat u altijd in de juiste administratie aan het werk bent.